



## Tagesablauf mit Morgenroutine und Übersichtstafel

Im jahrgangsübergreifenden Lernen ist für uns ein klar strukturierter Tagesablauf notwendig und hilfreich. Wir starten unseren Tag mit einer Morgenroutine. Alle Schülerinnen und Schüler nutzen die erste Stunde des Tages, um festgelegte Aufgaben zu bearbeiten. Die Aufgabenformate sind klar definiert und bieten einen individuellen Schwerpunkt. Sie arbeiten an der Wörterklinik, am Schreiblehrgang und mit dem Lesesportler. Außerdem gibt es Übungen zum Kopfrechnen und verschiedene Sternchenaufgaben, wobei die Kinder frei wählen dürfen.

Eine weitere Aufgabe der Kinder besteht darin, ihren Tag unter bestimmten Gesichtspunkten und Vorgaben selbst zu planen und zu gestalten. Dabei hilft ihnen die Übersichtstafel. Die Übersichtstafel ist für alle Kinder frei zugänglich und zeigt alle wichtigen Informationen des Tages. Die Kinder können nachlesen, welche Lehrkräfte arbeiten und welche Besonderheiten es am Tag gibt. Die Schülerinnen und Schüler sehen auf der Übersichtstafel eine Art Stundenplan mit Namen der Kinder und ggf. Fach und Raumaufteilung. So finden sich alle Kinder zurecht und wissen zu jeder Zeit, woran sie gerade arbeiten müssen.

Mit unserem Clean-Up Song wird das Aufräumen gestartet und alle treffen sich im Anschluss gemeinsam im Morgenkreis. Im ritualisierten Morgenkreis wird unser Tag mit seinen Besonderheiten besprochen. In den Folgestunden (2.-4. Stunde) arbeiten die Kinder individuell an ihren Aufgaben. In diesen Stunden finden folgende Fächer und Angebote statt: ILZ, Wochenplanarbeit, Deutsch als Zweitsprache (DAZ), Sport, Musik und vieles mehr statt. Die ILZ ist die individuelle Lernzeit in den Fächern Mathe und Deutsch. Dabei arbeitet jedes Kind in seinem Tempo mit der größtmöglichen Selbstverantwortung und der nötigen Unterstützung durch die Lehrkräfte und durch andere Mitschüler/innen. Die Arbeit mit dem Matherad bzw. Deutschrad ermöglicht eine Arbeit an individuellen Plänen. Jedes Kind besitzt auch einen eigenen Wochenplan, in dem individuelle Aufgaben und aktuelle Projekte notiert sind.

In der 5. Stunden haben die Kinder der Klassenstufe 3 und 4 Fachunterricht wie Sport, Kunst oder Schreibzeit. Die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 1 und 2 haben die Möglichkeit, freiwillig an der Schreibzeit teilzunehmen.